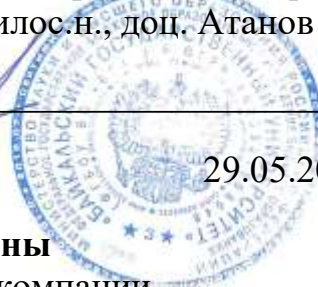


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.6. Управление эффективностью компаний**

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом и HR-аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Курс                                                                   | 1   |
| Семестр                                                                | 11  |
| Лекции (час)                                                           | 16  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 0   |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 92  |
| Курсовая работа (час)                                                  |     |
| Всего часов                                                            | 108 |
| Зачет (семестр)                                                        |     |
| Экзамен (семестр)                                                      | 11  |

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.03  
Управление персоналом.

Автор Н.В. Балашова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов экономических знаний в области управления эффективностью компании, а также практического применения знаний, необходимых для успешной деятельности в качестве менеджера на предприятиях любой формы собственности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1                      | Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях |

#### Структура компетенции

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые ЗУНы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях | З. Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач<br>У. Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач<br>Н. Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--------------------|------------------|
|--------------------|------------------|

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |     |
| Лекции                                                           | 16  |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 0   |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 92  |
| Всего часов                                                      | 108 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                                         | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Современные концепции управления эффективностью компании         | 11      | 6      |                                 | 32                 |                          | 1.Тест по теме 1 и задачи. 1.Факторы, определяющие деловую активность. 2. Анализ себестоимости. 2. Издержки производства.. 2. Тест по теме издержки производства, задача. Анализ поведения затрат в системе управления. Тест |
| 2     | Основные методы и инструменты управления эффективностью компании | 11      | 6      |                                 | 30                 |                          | 3. Определение рентабельности. Тест "Оборотные средства"                                                                                                                                                                     |
| 3     | Управление эффективностью деятельности персонала                 | 11      | 4      |                                 | 30                 |                          | 16. Тест по теме 7, задача. 3.Тест по теме "Трудовые ресурсы предприятия" задача. 7. Доклад                                                                                                                                  |
|       | ИТОГО                                                            |         | 16     |                                 | 92                 |                          |                                                                                                                                                                                                                              |

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

| № п/п | Наименование разделов и тем                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Эффективность компании: понятие, элементы, факторы, определяющие | Основные понятия, сходные черты и различия: эффект, эффективность, результативность, экономичность. Управление эффективностью компании (CRM, BPM, EPM) – система управления эффективностью бизнеса через совокупность |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | эффективность                                                          | технологий. Операционная, инвестиционная и финансовые деятельности компании.<br>Понятие, сущность, цели и основные принципы управленческого учета.<br>Производственный учет как составная часть управленческого учета.<br>Управленческий и финансовый учет, сравнительная характеристика.<br>Эффективность компании: понятие, элементы, факторы, определяющие эффективность. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Основные функции предприятия. Показатели, характеризующие деятельность предприятия в отрасли.                                                                                                                                             |
| 2        | Принятие решений на основе анализа финансовых результатов деятельности | Анализ соотношения «затраты - объем- прибыль» (CVP – analysis). Критическая точка – точка безубыточности.<br>Исходные предпосылки анализа критической точки.<br>Использование анализа критической точки при планировании объема производства, прибыли, цены на продукцию. Понятие основных средств. Состав и структура основных средств на предприятии. Методы оценки основных средств. Физический и моральный износ, способы начисления амортизации основных средств. Баланс основных средств и показатели их состояния, воспроизводства, эффективности использования.<br>Оценка эффективности использования основных средств предприятия.                    |
| 3        | Принятие решений на основе анализа финансовых результатов деятельности | Сущность издержек. Затраты. Классификация затрат, связанных с производством продукции и определением себестоимости. Классификация затрат для принятия решений и планирования. Классификация затрат в целях контроля и регулирования. Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Состав затрат, включаемых в себестоимость. Методы калькулирования себестоимости. Факторы развития и роста продуктивности и снижения издержек производства.                                                                                                                                                                                                                   |
| 4        | Основные инструменты управления эффективностью                         | Система сбалансированных показателей как модель стратегического управления компанией. Основные проекции BSC. Взаимосвязь стратегического и оперативного управления. Причинно-следственные связи целей и показателей.<br>Организация управления и контроля на основе сбалансированной системы показателей. Классификация KPI по направлениям деятельности (проекции). Прибыль как экономическая категория. Формирование и использование прибыли предприятия. Валовая продукция предприятия, готовая продукция, реализованная продукция, товарная продукция. Факторы, определяющие уровень получаемой предприятием прибыли. Понятие и показатели рентабельности. |
| 5        | Система показателей экономической эффективности                        | Показатели эффективности и их значение для управления эффективностью. Эффективность использования материальных средств. Эффективность использования оборотных средств. Экономическая сущность оборотных средств, оборотных фондов, фондов обращения. Понятие, состав, структура и источники пополнения оборотных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                           | Кругооборот оборотных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6        | Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия | Трудовые ресурсы. Кадровое обеспечение. Понятие, структурная, качественная и количественная характеристика кадров, баланс рабочего времени, определение потребности в персонале и планирование его численности, показатели движения кадров на предприятии. Эффективность использования кадрового потенциала. Эффективность деятельности персонала: особенности оценки труда рабочих, особенности оценки труда специалистов, особенности оценки труда руководителей. |
| 7        | Показатели эффективности HR_функций                       | Затраты на персонал: структура затрат, анализ, планирование, эффективность. HR-бюджет<br>Показатели оценки HR-функций: оценка эффективности подбора персонала, оценка эффективности обучения персонала, оценка эффективности системы мотивации персонала.<br>Методы оценки инвестиций в персонал. Понятие ROI (Return on Investment) для HR                                                                                                                         |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 1. Современные концепции управления эффективностью компании           | ОПК-1                                       | З.Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач<br>У.Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую | 1.Тест по теме 1 и задачи<br>1.Тест                                                                                                                                                                                                                | Каждый правильный ответ - 1 балл (5)                                                                                                          |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>Н.Владеть навыком<br>критической оценки<br>существующих<br>передовых практик и<br>результатов научных<br>исследований в<br>области управления<br>персоналом с<br>применением<br>экономической,<br>организационной,<br>управленческой,<br>социологической,<br>психологической<br>теории и права                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| 2        |                                                                                         | ОПК-1                                                | З.Знать<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>У.Уметь применять<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>Н.Владеть навыком<br>критической оценки<br>существующих<br>передовых практик и<br>результатов научных<br>исследований в<br>области управления<br>персоналом с<br>применением<br>экономической,<br>организационной,<br>управленческой,<br>социологической, | 1.Тест по теме 1 и<br>задачи                                                                                                                                                                                                                                                           | Правильное<br>решение задачи 5<br>баллов, точные<br>расчеты - 2 балла,<br>знание формулы.<br>необходимой для<br>решения -3 балла.<br>(10)                                 |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | психологической<br>теории и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3        |                                                                                         | ОПК-1                                                | З.Знать<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>У.Уметь применять<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>Н.Владеть навыком<br>критической оценки<br>существующих<br>передовых практик и<br>результатов научных<br>исследований в<br>области управления<br>персоналом с<br>применением<br>экономической,<br>организационной,<br>управленческой,<br>социологической,<br>психологической<br>теории и права | 1.Факторы,<br>определяющие<br>деловую активность                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии<br>оценивания:<br>полнота<br>освещения<br>факторов,<br>влияющих на<br>деятельность<br>предприятий – 2<br>балла,<br>описание всех<br>факторов<br>предприятий – 1<br>балла,<br>представление<br>примеров,<br>освещающих<br>вопрос – 2<br>баллов,<br>Итого 5 баллов.<br>(5) |
| 4        |                                                                                         | ОПК-1                                                | З.Знать<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>У.Уметь применять<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Анализ<br>себестоимости                                                                                                                                                                                                                                                             | Полнота<br>освещения<br>вопроса - 1 балл,<br>определены пути<br>снижения<br>себестоимости - 3<br>балла, приведены<br>примеры из<br>практики -3 балла<br>(7)                                                                                                                       |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>Н.Владеть навыком<br>критической оценки<br>существующих<br>передовых практик и<br>результатов научных<br>исследований в<br>области управления<br>персоналом с<br>применением<br>экономической,<br>организационной,<br>управленческой,<br>социологической,<br>психологической<br>теории и права                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| 5        |                                                                                         | ОПК-1                                                | З.Знать<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>У.Уметь применять<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>Н.Владеть навыком<br>критической оценки<br>существующих<br>передовых практик и<br>результатов научных<br>исследований в<br>области управления<br>персоналом с<br>применением<br>экономической,<br>организационной,<br>управленческой, | 2. Издержки<br>производства.                                                                                                                                                                                                                                                           | Правильность<br>решения - 4<br>балла,<br>правильный ход<br>решения, но<br>неточные<br>расчеты - 2 балла,<br>написана<br>формула - 1 балл.<br>(5)                          |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | социологической,<br>психологической<br>теории и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
| 6        |                                                                                         | ОПК-1                                                | З.Знать<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>У.Уметь применять<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>Н.Владеть навыком<br>критической оценки<br>существующих<br>передовых практик и<br>результатов научных<br>исследований в<br>области управления<br>персоналом с<br>применением<br>экономической,<br>организационной,<br>управленческой,<br>социологической,<br>психологической<br>теории и права | 2. Тест по теме<br>издержки<br>производства, задача<br>1                                                                                                                                                                                                                               | Каждый<br>правильный<br>ответ<br>оценивается в 1<br>балл (5)                                                                                                                 |
| 7        |                                                                                         | ОПК-1                                                | З.Знать<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>У.Уметь применять<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2. Тест по теме<br>издержки<br>производства, задача<br>2                                                                                                                                                                                                                               | Критерии<br>оценивания:<br>самостоятельност<br>ь выполнения – 2<br>балла,<br>правильность<br>решения – 3<br>балла.<br>Максимальное<br>количество<br>баллов - 5 баллов<br>(5) |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>Н.Владеть навыком<br>критической оценки<br>существующих<br>передовых практик и<br>результатов научных<br>исследований в<br>области управления<br>персоналом с<br>применением<br>экономической,<br>организационной,<br>управленческой,<br>социологической,<br>психологической<br>теории и права                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| 8        |                                                                                         | ОПК-1                                                | З.Знать<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>У.Уметь применять<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>Н.Владеть навыком<br>критической оценки<br>существующих<br>передовых практик и<br>результатов научных<br>исследований в<br>области управления<br>персоналом с<br>применением<br>экономической,<br>организационной, | Анализ поведения<br>затрат в системе<br>управления                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии<br>оценивания:<br>самостоятельность<br>выполнения – 5<br>баллов,<br>правильность<br>решения –5<br>баллов. (10)                                                   |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | управленческой,<br>социологической,<br>психологической<br>теории и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
| 9        |                                                                                         | ОПК-1                                                | З.Знать<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>У.Уметь применять<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>Н.Владеть навыком<br>критической оценки<br>существующих<br>передовых практик и<br>результатов научных<br>исследований в<br>области управления<br>персоналом с<br>применением<br>экономической,<br>организационной,<br>управленческой,<br>социологической,<br>психологической<br>теории и права | Тест                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Каждый<br>правильный<br>ответ - 1балл. (5)                                                                                                                                       |
| 10       | 2. Основные<br>методы и<br>инструменты<br>управления<br>эффективностью<br>компании      | ОПК-1                                                | З.Знать<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>У.Уметь применять<br>экономическую,<br>организационную,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3. Определение<br>рентабельности                                                                                                                                                                                                                                                       | правильное<br>описание - 2<br>балла, полное<br>описание всех<br>определений - 2<br>балла,<br>своевременность<br>сдачи - 1 балл.<br>Максимальное<br>количество<br>баллов - 5. (5) |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>Н.Владеть навыком<br>критической оценки<br>существующих<br>передовых практик и<br>результатов научных<br>исследований в<br>области управления<br>персоналом с<br>применением<br>экономической,<br>организационной,<br>управленческой,<br>социологической,<br>психологической<br>теории и права                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| 11       |                                                                                         | ОПК-1                                                | З.Знать<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>У.Уметь применять<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>Н.Владеть навыком<br>критической оценки<br>существующих<br>передовых практик и<br>результатов научных<br>исследований в<br>области управления<br>персоналом с<br>применением<br>экономической, | Тест "Оборотные<br>средства"                                                                                                                                                                                                                                                           | Каждый<br>правильный<br>ответ<br>оценивается в 1<br>балл (5)                                                                                                              |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | организационной,<br>управленческой,<br>социологической,<br>психологической<br>теории и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| 12       | 3. Управление<br>эффективностью<br>деятельности<br>персонала                            | ОПК-1                                                | З.Знать<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>У.Уметь применять<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>Н.Владеть навыком<br>критической оценки<br>существующих<br>передовых практик и<br>результатов научных<br>исследований в<br>области управления<br>персоналом с<br>применением<br>экономической,<br>организационной,<br>управленческой,<br>социологической,<br>психологической<br>теории и права | 16. Тест по теме 7,<br>задача<br>1                                                                                                                                                                                                                                                     | Каждый<br>правильный<br>ответ<br>оценивается в 1<br>балл (5)                                                                                                              |
| 13       |                                                                                         | ОПК-1                                                | З.Знать<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>У.Уметь применять<br>экономическую,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16. Тест по теме 7,<br>задача<br>Задача                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии<br>оценивания:<br>самостоятельност<br>ь выполнения – 2<br>балла,<br>правильность<br>решения – 3<br>балла. (5)                                                    |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(3.1...3.n,<br>У.1...У.n,<br>Н.1...Н.n)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>Н.Владеть навыком<br>критической оценки<br>существующих<br>передовых практик и<br>результатов научных<br>исследований в<br>области управления<br>персоналом с<br>применением<br>экономической,<br>организационной,<br>управленческой,<br>социологической,<br>психологической<br>теории и права                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| 14       |                                                                                         | ОПК-1                                                | 3.Знать<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>У.Уметь применять<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>Н.Владеть навыком<br>критической оценки<br>существующих<br>передовых практик и<br>результатов научных<br>исследований в<br>области управления<br>персоналом с<br>применением | 3.Тест по теме<br>"Трудовые ресурсы<br>предприятия" задача<br>1                                                                                                                                                                                                                        | Каждый<br>правильный<br>ответ<br>оценивается в 2<br>балла (10)                                                                                                            |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | экономической,<br>организационной,<br>управленческой,<br>социологической,<br>психологической<br>теории и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
| 15       |                                                                                         | ОПК-1                                                | З.Знать<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>У.Уметь применять<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>Н.Владеть навыком<br>критической оценки<br>существующих<br>передовых практик и<br>результатов научных<br>исследований в<br>области управления<br>персоналом с<br>применением<br>экономической,<br>организационной,<br>управленческой,<br>социологической,<br>психологической<br>теории и права | 3.Тест по теме<br>"Трудовые ресурсы<br>предприятия" задача<br>2                                                                                                                                                                                                                        | Критерии<br>оценивания:<br>самостоятельность<br>в выполнении – 2<br>балла,<br>правильность<br>решения –3<br>балла.<br>Максимальное<br>количество<br>баллов -5 баллов<br>(5) |
| 16       |                                                                                         | ОПК-1                                                | З.Знать<br>экономическую,<br>организационную,<br>управленческую,<br>социологическую,<br>психологическую<br>теорию и право для<br>решения<br>профессиональных<br>задач<br>У.Уметь применять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7. Доклад                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии<br>оценивания:<br>содержание – до<br>3 баллов<br>(четкость<br>постановки<br>проблемы – 1<br>балл, описание<br>опыта каждой из<br>рассмотренных<br>компаний (не     |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач<br>Н. Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | более 2) – до 2 баллов,<br>обобщение и вывод по теме - 2 балла,<br>своевременность сдачи - 1 балл .<br>Итого за выполнение задания – 8 баллов. (8)                        |
|          |                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>100</b>                                                                                                                                                                |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 2 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях**

**Знание:** Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач

1. \_Предприятие в условиях рынка: понятие, признаки, цели функционирования
10. \_Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов
11. \_Оборотные средства: понятие и состав, источники пополнения оборотных средств
12. \_Показатели эффективности использования оборотных средств
13. \_Определение потребности в персонале и планирование его численности.

6. 14. \_Понятие себестоимости продукции, виды себестоимости.
7. 15. \_Показатели эффективности финансовой деятельности предприятия.
8. 2. \_Внешняя и внутренняя среда предприятий
9. 3. \_Акционерные общества: виды, особенности функционирования
10. 4. \_Характерные черты обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью
11. 5. \_Хозяйственные товарищества: преимущества и недостатки
12. 6. \_Основные средства предприятия: понятие, состав, структура
13. 7. \_Учет основных фондов на предприятии, методы их переоценки
14. 8. \_Физический и моральный износ основных фондов
15. 9. \_Амортизация: методы начисления

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: умение использовать формулы для решения задач - 15 баллов, умение логично строить решение задачи - 5 баллов, правильность расчетов - 10 баллов..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях**

Умение: Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач

Задача № 1. Определение себестоимости продукции

Задача № 2. Расчет амортизационных отчислений

Задача № 3. Расчет показателей, характеризующих отраслевую структуру

Задача № 4. Расчет стоимости ОПФ

Задача № 5. Расчет численности рабочих

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильное решение задачи - 30 баллов, правильно решена задача, но не подписаны единицы измерения - 21 балл, написана формула для решения задачи - 2 балла, есть решение, но расчеты неверны - 10 баллов..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях**

Навык: Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права

Задание № 1. Расчет объемов производства

Задание № 2. Расчет показателей, характеризующих отраслевую структуру

Задание № 3. Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.03 Управление  
персоналом  
Профиль - Стратегическое управление  
персоналом и HR-аналитика  
Кафедра государственного управления и  
управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Управление  
эффективностью компании

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Определение себестоимости продукции (30 баллов).
3. Расчет объемов производства (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Балашова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

1. Мажирина Т. М. Татьяна Михайловна, Светник Т. В. Управление эффективностью деятельности компаний на основе стоимостного подхода. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.05/ Мажирина Татьяна Михайловна.- Иркутск, 2007.-189 л.
2. Фролов Ю.В. Управление эффективностью работы в организации и процессы организационного поведения. Часть III. учебное пособие. Электронный ресурс/ Ю.В. Фролов.- Москва: Русайнс, 2016.-146 с.
3. Балашова Н.В. Организационная культура.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 236 с.
4. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100377.html> (дата обращения: 30.05.2021)
5. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100393.html> (дата обращения: 30.05.2021)
6. Лихолетов, В. В. Управление организацией (предприятием) : учебное пособие / В. В. Лихолетов ; под редакцией В. К. Головати. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4383-0197-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95257.html> (дата обращения: 30.05.2021)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Кибанов А. Я. Управление персоналом. допущено Минобрнауки России. учеб. пособие для для среднего проф. образования. 4-е изд., стер./ А. Я. Кибанов.- М.: КноРус, 2013.-201 с.

2. Маслова В. М. Валентина Михайловна Управление персоналом. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп./ В. М. Маслова.- М.: Юрайт, 2013.-492 с.
3. Кибанов А. Я., Ивановская Л. Н. Управление персоналом. теория и практика. Кадровая политика и стратегия управления персоналом/ А.Я. Кибанов.- Москва: Проспект, 2014.-60 с.
4. Шапиро С. А. Управление персоналом. курс лекций, практикум/ С.А. Шапиро.- М.:Берлин: Директ-Медиа, 2015.-288 с.
5. Баткаева И. А., Митрофанова Е. А. Управление персоналом. теория и практика. Организация оплаты труда персонала/ И.А. Баткаева.- Москва: Проспект, 2015.-63 с.
6. Арсеньев Ю. Н., Давыдова Т. Ю., Шелобаев С. И. Управление персоналом. Технологии/ Ю.Н. Арсеньев.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-192 с.
7. Светник Т. В., Федюкович Е. В. Екатерина Владимировна Управление эффективностью бизнеса на стадии интенсивного роста малого предприятия/ Т. В. Светник, Е. В. Федюкович// Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права)
8. Комаров Е. И., Малофеев И. В., Стрельникова Н. Н. Управление эффективностью социальных учреждений/ Е.И. Комаров.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.-302 с.
9. Растворцева С. Н. Управление эффективностью торговли. монография/ С.Н. Растворцева.- Белгород: Изд-во Белгородского гос. ун-та, 2006.-136 с.
10. Балашова Н.В. Управление персоналом организации.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 192 с.
11. [Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-394-03836-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107836.html> \(дата обращения: 30.05.2021\)](#)
12. [Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81503.html> \(дата обращения: 01.06.2021\)](#)
13. [Гребенникова, А. А. Организация муниципального управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства : монография / А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0753-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100397.html> \(дата обращения: 30.05.2021\)](#)
14. [Зайцева, Е. В. Делопроизводство и документооборот в системе государственного и муниципального управления : учебное пособие для СПО / Е. В. Зайцева, Н. В. Гончарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4488-1122-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104900.html> \(дата обращения: 30.05.2021\)](#)
15. [Козлова, Е. И. Экономика труда. Ч.2 : учебное пособие / Е. И. Козлова, О. В. Титова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-88247-892-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101459.html> \(дата обращения: 01.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
16. [Макарова, Н. В. Управленческий учет в организации : лабораторный практикум / Н. В. Макарова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105247.html> \(дата обращения: 30.05.2021\)](#)

17. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93035.html> (дата обращения: 30.05.2021)
18. Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. — Москва : Дашков и К, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02340-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85636.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
19. Эффективность управления медицинской организацией и пути ее повышения : учебное пособие / Г. Н. Царик, А. П. Самсонов, В. М. Ивойлов [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6373.html> (дата обращения: 30.05.2021)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области эконометрики, финансового учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:  
– MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
  - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий